

令和5年度  
認知行動療法サポーター養成講座

# 「勇者の旅」導入の実際と今後の展望

～元学校長の立場から～



令和5年10月15日（日）

柏市教育委員会 児童生徒課

スクールソーシャルワーカー 内田 守

## ご縁とタイミング

平成27年度から平成30年度  
柏市教育行政（研究所長・学校教育部長）  
令和元年度から令和2年度  
柏市立柏中学校長

- ・平成27年度から令和元年度  
「子どもみんなプロジェクト」第一期
- ・平成29年度から  
「勇者の旅プログラム」実践協力校の募集と普及

# 出会いと体験

## 子どもたちの変化と現状への懸念

・令和元年7月29日（月） 9:30～16:30

「勇者の旅プログラム」

指導者養成6時間ワークショップに参加

課題との合致・楽しく効果的で役立つプログラム

# 計画と実践

## 余裕も隙間もない学校の教育課程

・国際理解教育・消費者教育・福祉教育・人権教育・郷土教育・伝統文化教育・平和教育・自然体験教育・男女平等教育・起業家教育・著作権教育・ICT教育・情報教育・性教育・ガン教育・動物愛護教育・環境教育・安全教育・交通安全教育・図書館教育・特別支援教育・オリパラ教育・ユニバーサルデザイン教育・NIE教育・キャリア教育・食育・ボランティア教育・多文化共生教育・インクルーシブ教育・LBGT教育・SDGs教育・防災教育・主権者教育・プログラミング教育・税教育・法教育・納税教育・・・

などなど100以上

# 計画と実践

## 余裕も隙間もない学校の教育課程

- ・本プログラム 10 ステージ分をどう入れ込むか！？  
（1 ステージ 45 分 = 1 授業時間分）
- ・総合的な学習の時間や学級活動の時間に組み込んでも、4 ~ 5 ステージが限界

いくつかのステージを15分×3回に分けて取り組む

# 計画と実践

令和元年度 第1学年4クラスに実施

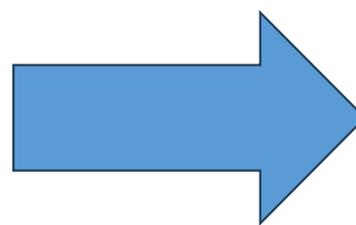
- ・12月から1月の2ヶ月間で実施
- ・1, 3, 5, 8, 10のステージは、分割で取り組む
- ・2, 4, 6, 7, 9のステージは、計画通りの時間

SCASアンケート調査の結果は有効であった

## 実践評価と発展

令和元年度の実践では、小学校用のテキストを使用したため、少し抵抗や照れを感じる生徒もいたようである。

柏中学校区（柏中、柏第一小、旭東小）では、令和2年度から  
**コミュニティ・スクール  
設置**に向けて準備



「勇者の旅プログラム」を**小中の接続**の中で取り組むことで、より効果的にできるのではないかと！

# 実践評価と発展

柏中を会場に、中学校区の先生方対象の指導者養成ワークショップを開催実施

令和2～3年度  
学区の小学校  
5～6年生で「勇  
者の旅プログラム」を  
10時間実施

接続

令和4年度  
中学校1年生の入学後  
のオリエンテーション期間で  
「**勇者の旅フォローアップ  
プログラム**」を  
3時間実施

## 今後の課題と展望

先生方に、指導者養成ワークショップへ、いかに負担感なく参加してもらえるか！？

- 校内に研修終了され、プログラムの指導実績のある先生がワークショップを開催することができる。
- eラーニング型の研修プログラムが用意された。

## 今後の課題と展望

教育課程の中へ、いかに負担感なく  
導入していけるか！？

- 小学生版、中高生版、フォローアッププログラム、  
eラーニング版が用意された。
- 意義や効果への理解を深め、各学校の実態に即し、  
持続可能な形で、実践されていくことを期待しています。

すべては子どもたちの笑顔と成長のために



ご清聴ありがとうございました！